BITACORÁ AMBIENTES ENRIQUECIDOS Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS ABRIL 2026 JARDIN C

Durante el mes de abril, los niños y niñas se mostraron muy receptivos frente a las experiencias propuestas. Disfrutaron especialmente cuando la profesional los hizo partícipes en la creación de diferentes escenarios, donde pudieron aportar lo mejor de sí mismos y fortalecer sus habilidades de manera integrada.

Se evidencian avances en su expresión corporal, ya que disfrutan utilizar diversos accesorios y bailar al ritmo de diferentes melodías, asimismo, han fortalecido sus habilidades motrices, mostrando gran delicadeza y atención al detalle en actividades como pintar, decorar y crear sus propias obras de arte.

En cuanto a la convivencia, los niños y niñas demuestran sentido de pertenencia por el entorno del aula. Invitan a compañeros de otros niveles a respetar sus creaciones y, en lugar de generar rechazo, los motivan a observar y valorar el trabajo realizado, por ejemplo, al compartir el proceso de construcción de elementos como árboles elaborados con papel, donde aplicaron diversas técnicas artísticas, fomentan en otros el interés por crear.

También disfrutan realizar pequeñas dramatizaciones, especialmente cuando son observados por sus familias, adultos y compañeros. Se evidencia un avance significativo en la seguridad y confianza de aquellos niños que anteriormente eran más tímidos, quienes ahora expresan con mayor facilidad sus ideas y sentimientos, e incluso inician diálogos entre ellos.

Por otro lado, han desarrollado habilidades cognitivas y de pensamiento lógico al encajar, armar fichas y relacionar elementos cotidianos con materiales didácticos a través del juego simbólico, recrean escenarios como la construcción de casas, caminos o situaciones de la vida diaria, como la preparación de alimentos saludables.

Se observa igualmente la apropiación de hábitos cotidianos, como el lavado de manos y el cuidado de la higiene personal, manifestando interés por mantenerse limpios y presentables.

En relación con el proyecto de aula, las ideas que inicialmente eran dispersas han comenzado a consolidarse, permitiendo estructurar una propuesta más clara y significativa, basada en las provocaciones pedagógicas implementadas por la profesional, esto permite proyectar el desarrollo de un proyecto de aula enriquecedor y pertinente para los niños y niñas.

Finalmente, es importante resaltar el valioso acompañamiento de las auxiliares pedagógicas, quienes han aportado mediante experiencias dinámicas e innovadoras, su observación constante de las necesidades e intereses de los niños ha permitido que surjan nuevas propuestas y experiencias, fortaleciendo así los procesos de desarrollo durante este mes.

Los niños y niñas realizando movimientos al ritmo de la música de animales.



Patricia y Carlos compartiendo una experiencia de exploración de texturas



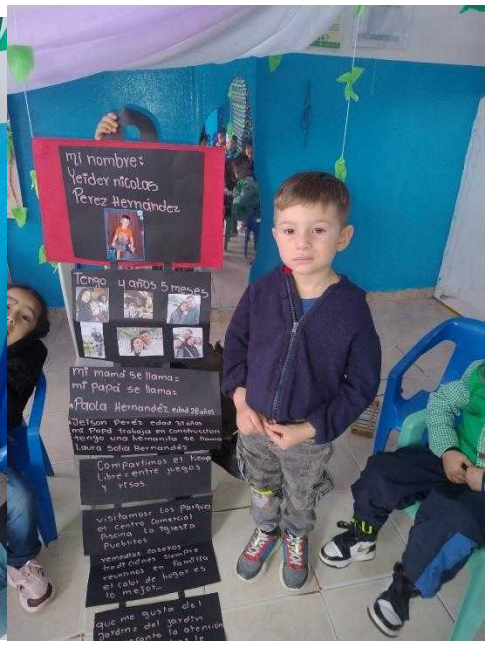
Vivenciando una experiencia única en la narración de la oruga





Los niños y niñas en la presentación de historias de vidas.











Los niños y niñas explorando y siendo muy creativos



Liam explorando sus habilidades artísticas.



Los niños y niñas siendo exploradores del mundo natural







Siendo participes de la pijada al compartir de una asamblea sobre acontecimientos naturales.

